

# Проект «Вот какое солнышко!»

## в младшей группе

**Подготовила:** воспитатель Коношанова Н. А.

**Тип проекта:** познавательный, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети младшей группы, родители.

**Срок реализации:** 1 неделя (16-23 марта)

**Актуальность:** В раннем возрасте малышу все интересно, его все манит и привлекает. Восприятие окружающего приводит к тому, что маленький ребенок с одинаковым рвением пытается освоить не только то, что поддается осмыслению на данном возрастном этапе, но и то, что пока он не в состоянии глубоко и правильно осознать.

Предполагается, что проект «Вот какое солнышко» обогатит восприятие детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений о мире, удовлетворит любознательность детей о природном объекте – солнце, покажет влияние солнца на природу. В связи с этим была выбрана такая тема.

**Цель проекта:** формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

### **Задачи:**

- Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
- Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- Учить детей отыскивать солнечного зайчика, рассказывать о его местонахождении, используя предлоги *на, над, под, около*.
- Развить навык работы кисточкой, гуашью, пластилином; со строительным материалом.
- Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».
- Воспитать у детей правильное отношение к поведению на солнце, к правилам безопасности.

### **Ожидаемый результат:**

- ❖ Имеют элементарные представления о природном объекте – солнце, узнают и называют солнце в книжках, на картинках, дети имеют представление о солнышке как источнике тепла и света.
- ❖ Умеют определять состояние погоды в связи с солнцем.
- ❖ Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет», «солнышко», «лучистое» «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже», используют в речи предлоги *на, над, под, около*.
- ❖ Знают и называют желтый цвет.
- ❖ Знают и активно участвуют в играх, эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, подражают его действиям, принимают игровую задачу.

- ❖ Участвуют в рассказывании стихов, пении песен.
- ❖ У детей развивается наблюдательность, проявляется интерес к природе, явлениям в природе, а также познавательный интерес к экспериментам.
- ❖ Умеют рисовать прямые линии (лучики солнца), скатывать колбаску из пластилина и крепить его на основу к кругу (солнцу).
- ❖ Знают правила безопасного поведения на солнце

#### Подготовительный этап:

Разработать перспективный план работы с детьми по тематической неделе «Вот какое солнышко!»

Подобрать стихи, потешки, загадки на тему «Солнышко».

Подготовка атрибутов для игр, занятий по теме.

Оформление мини-выставки «Вот какое солнышко».

Подобрать консультативный материал по данной теме для родителей

Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (с помощью родителей дома).

#### План тематической недели

Понедельник Самомассаж «Солнышко»

Беседа «Весеннее солнышко»

Чтение потешки «Солнышко - вёдрышко»

Хороводная игра «Греет солнышко теплее»

Игры с мозаикой - выкладывание солнышка

**ОД Знакомление с окружающим. Чтение «Заботливое солнышко».** Программное содержание: закрепить у детей умение слушать, понимать и запоминать стихотворный текст; Учить повторять текст за воспитателем четко проговаривая слова; развивать общую и мелкую моторику; воспитывать дружеские отношения между детьми; развивать память, речь, чувство ритма; закрепить знания о солнце как явлении неживой природы; развивать моторику, координацию движений. Воспитывать доброту, отзывчивость, внимательность, вежливость, желание помогать другим.

**Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»** (с зеркалом)

Работа с пластилином «Лучики для солнышка»

Вторник

Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?»

Д/и «Выкладывание солнышек на полоске»

**ОД Рисование «Солнышко и тучка».**

Программное содержание: учить передавать в рисунке цветовым пятном образ солнца, сочетать круглую форму с прямыми линиями, закрашивать круглую форму, используя метод «тычка»; закреплять умение правильно держать кисточку, развивать и закреплять знание цвета (жёлтый); воспитывать толерантное отношение друг к другу в процессе творческой и игровой деятельности, аккуратность, формировать интерес к русскому фольклору и положительное отношение к рисованию.

П/ и «Солнышко и дождик»

	<p>Наблюдение за солнцем          Обыгрывание потешки «Смотрит солнышко в окошко»          Конструирование «Домик для Солнышка»</p>
Среда	<p>Д/и «Что на что похоже?»          Чтение «Солнце в доме» Е. Серовой          Игры с крупой «Нарисуем солнышко»  <b>ОД Развитие речи. Беседа «Солнышко лучистое»</b>  <u>Программное содержание:</u> дать детям первоначальные представления о солнце. Солнце большое, круглое, желтое. Бывает на небе днем. Оно дает нам тепло, согревает Землю. Воспитывать у детей интерес и желание наблюдать за солнцем.          Д/и «Что бывает желтым»          П/и «Солнышко и дождик»          Конструирование «Башенки к солнышку»</p>
Четверг	<p>Наблюдения за комнатными растениями          Чтение «Я и солнышко» О. Чусовитиной          Чтение «По солнечному лучику» М. Садовского  <b>ОД Аппликация «Лучики для солнца»</b>  <u>Программное содержание:</u> формировать представления о круге, содействовать развитию сенсорной сферы (цвет – желтый), развивать общую и мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, отзывчивость, желание помочь          Словесная игра ««Кого солнышко разбудило»»          Выкладывание узкой желтой и широкой желтой дорожки для солнышка»          Подвижная игра «Солнечные зайчики»</p>
Пятница	<p>Беседа «Какого цвета солнышко?»          Беседа «Если не было бы солнышка».          Чтение сказки «Краденое солнце» И. К. Чуковский.          Д/и «Сложи солнышко»          Заучивание мирилки «Солнце...»          Работа карандашами «Раскрасим солнышко».          Развлечение «К солнышку в гости»</p>

### **Результаты проекта.**

У детей сформировались знания о природном объекте – солнце и его влиянии на окружающий мир. Дети наблюдали за изменениями в природе, связанными с солнцем, узнали, что благодаря солнцу живут растения, люди, животные, без солнца не было бы жизни на Земле.

Обогатился активный и пассивный словарь детей за счёт слов «яркое», «светлое», «ласковое», «светит, улыбается, греет» и т.д. Дети с интересом участвовали в экспериментальной деятельности, стали более наблюдательными и любознательными.

Во время подвижных игр дети научились осмысленно выполнять действия с текстом, подчиняться правилам игры.

Выучили стихотворение «Солнышко», заклички, мирилку, научились отгадывать загадки, стали увереннее различать основные цвета, формы и величины, познакомились с музыкальными и художественными произведениями по теме, активно участвовали в коллективных беседах, отвечая на вопросы.

Таким образом, задачи и цели проекта были выполнены: даны элементарные представления о солнце; сформирована познавательная активность детей при проведении экспериментов, наблюдений, обогащён словарный запас.

#### **Заключительный этап проекта:**

Выставка работ детского творчества «Солнышко весеннее».

### Приложение №1

#### **1. Потешка «Солнышко-ведёрышко»**

Солнышко-ведёрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!

#### **2. Потешка «Смотрит солнышко в окошко»**

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки -

Очень рады солнышку.

#### **3. «Заботливое солнышко» Алябьева Е.А.**

Солнце с неба посылает *Дети ритмично скрещивают*

Лучик, лучик, лучик. *руки над головой.*

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи. *Плавно покачивают руки вверх.*

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки. *Ритмично потирают щеки.*

А весной на носик ставит

Точки-точки-точки. *Ритмично постукивают пальцем по носу.*

Золотят веснушки деток.

Очень нравится им это!

#### **4. «Солнце в доме» Е. Серова**

Встало утром Солнышко

И гулять отправилось;

И на нашей улице

Всё ему понравилось:

Как у нас рабочие

Снег бросали с крыши,

Как расчистил улицу

Дворник, дядя Миша.

Как вели к Егоровым

Газовые трубы.

Как я очень здорово

Сам почистил зубы!

Побежало Солнце

Золотой дорожкой,  
И попало Солнце  
Прямо к нам в окошко!  
Вот шепнуло маме  
Ласковое что-то,  
Помогло собраться  
Быстро на работу:  
Проводило папу  
Ясным, добрым взглядом  
И со мной уселось  
На кушетке, рядом.  
— Ведь тебе, Володя.  
На завод не надо!  
Хочешь, погуляем?  
Буду очень радо.  
Говорю я Солнышку:  
— Я и сам бы рад,  
Только мне ведь очень  
Нужно в детский сад!

**5. «Я и солнышко» О. Чусовитина**

Солнышко в окошко светит мне с утра,  
Значит, в детский садик мне идти пора.  
Быстро умываюсь, чищу зубы сам.  
За окном на улице слышен птичий гам.  
Радуются птички, что пришла весна,  
Маленькая травка на земле видна.  
С мамочкой за руку в садик я иду,  
Солнце подмигнуло мне лишь одному,  
Я глаза зажмурил и услышал вслед,  
Как оно сказало: “Эй, малыш, привет!”

**6. «По солнечному лучику» М. Садовский**

Я к солнышку бегу!  
По солнечному лучику  
Бегу,  
Бегу,  
Бегу.  
Всё круче,  
Круче,  
Круче  
Взобратся  
Я могу!  
И каждый день  
По лучику  
Я к солнышку  
Бегу  
И всё никак  
До солнышка

Добраться  
Не могу!

### **7. Д/и «Что похоже на солнышко?»**

Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.

Материал: солнышко, предметные картинки.

Ход игры:

На коврик лежат предметные картинки. Воспитатель предлагает детям взять только одну картинку, которая похожа на солнце (например, яблоко, мяч, вишня, апельсин).

Дети по очереди показывают свои карточки и объясняют, почему они взяли именно эту картинку. (Например, «У меня мяч, потому что он круглый, как солнышко».)

### **8. Словесная игра «Кого солнышко разбудило»**

Дидактическая задача: развивать активную речь, слуховой анализатор, внимание. Закрепить знания детей о приметах времени года – весна.

Игровое действие: подбирают нужные картинки и описывают их.

Дидактический материал: предметные картинки, изображающие весну и зиму, по количеству детей.

Ход игры:

На столе лежат картинки разных времен года. Пришла весна, появилось яркое, лучистое солнышко. Солнышко протянуло свои лучики и кого-то разбудило?

- Кого разбудило солнышко весной?

- Солнечный зайчик разбудил медведя. Он в берлоге зимой спал, долго он спал.

- Солнечный зайчик разбудил ежика. Он спал в своей норке.

- Солнечный зайчик разбудил первоцветов: подснежники, одуванчики, мать-и-мачеху и др.

- Солнечный зайчик разбудил веселого ручейка, речку.

- Солнечный зайчик разбудил листочки. Они появились из почек деревьев и кустарников, появилась зеленая травка.

- Солнечный зайчик разбудил птиц, они начали вить гнезда.

- Солнечный зайчик разбудил муравья, бабочек, божью коровку, жуков, пчел мух, кузнечика и т. д.

- Солнечный зайчик разбудил человека, он начал свою весеннюю работу в огороде, в саду, в поле.

### **9. Д/и «Картинки-загадки»**

Задачи: учить отгадывать загадки; активизировать речевую деятельность; развивать логику, внимание, умение обращаться к личному опыту.

- Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное ... (солнце)!

- Это что за желтый мячик

По лесам за нами скачет.

Золотит лучом оконце,

Называют его ... (солнце)

• Оно на небосвод взошло  
И смотрит к нам в оконце,  
Оно нам дарит свет, тепло.  
Всегда пусть светит... (солнце)

• По небу гуляет круг.  
Он гуляет только днем.  
Ночью круг мы не найдем.  
Догадайся, что за круг  
Освещает все вокруг?  
Это в ясный день в оконце  
Светит ласковое .... (солнце)

• Рано-рано встанет,  
Лучики расправит.  
Заглянув в окошко,  
Улыбнется крошке.  
Прочь прогонит ночку  
И согреет щечку.  
Лучик на подушке  
Пощекочет ушко:  
- Эй! Вставай, малышка!  
День бежит вприпрыжку!  
Кто через окошко  
Будит утром крошку? (солнышко)

• Кто живёт на небе чистом,  
Называется лучистым?  
Греет, светит, глазки «слепит»,  
Его очень любят дети (солнышко)

• Только встанет оно,  
Сразу станет светло.  
А зайдет - и опять  
Свет придется включать (солнышко)

#### **10. Наблюдение** за солнцем на прогулке

Цель: обратить внимание детей на солнце, что на него трудно смотреть, такое оно яркое, так много даёт света; обратить внимание на явление: «свет — тень»; формировать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.

#### **11. Д/и «Холодно-тепло»**

Задачи: развивает внимание, мышление.

Ход игры: Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки.

Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно. (*Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди*).

«Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло» (*дети расслабляются, обмахиваются*). Игра повторяются 2-3 раза.

#### **12. Самомассаж «Солнышко»**

Солнышко проснулось, *дети проводят руками по лбу*  
Лобика коснулось.

Лучиками провело  
И погладило.

Солнышко проснулось, *проводят руками по щекам*

Щечек коснулось  
Лучиками провело

И погладило.

Солнце личико согрело, *проводят руками по щекам,*

Потеплело, потеплело. *подбородку*

Наши ручки потянулись,

Наши губки улыбнулись.

### **13. Пальчиковая игра «Каждый лучик Солнышка»**

Лучики солнце на небо пускает,

Каждого словом приветным встречает:

*(сжимать пальцы в кулачки и разжимать их)*

Этот лучик – ОЗОРНОЙ,

Этот лучик – ЗОЛОТОЙ,

Этот лучик – ДОБРЕНЬКИЙ,

Этот лучик – ТОНЕНЬКИЙ,

Этот улыбается, мизинцем называется!

*(поочерёдно загибать все пальцы)*

### **14. Хоровод «Греет- греет солнышко»**

Греет- греет солнышко *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

С самого утра.

Очень рада солнышку *(вращают кистями рук, поднятыми вверх)*

Наша детвора!

Согревает солнышко *(дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Травку и цветок, голубую речку,

Поле и лужок!

Греет- греет солнышко *(вращают кистями рук, поднятыми вверх)*

С самого утра.

Очень рада солнышку

Наша детвора!

### **15. Подвижная игра «Солнышко».**

Встало утром солнышко *(потягивание)*

И гулять отправилось. *(ходьба на месте)*

И на нашей улице *(наклоны головы вправо, влево)*

Все ему понравилось.

Побежало солнышко *(бег по кругу)*

Золотой дорожкой,

И попало солнышко *(дети показывают на окно)*

Прямо к нам в окошко.

Вместе мы отправились *(бег по кругу)*

С солнцем в детский сад.

Приласкало солнышко *(дети поглаживают себя по голове)*

Сразу всех ребят.

### **16. Подвижная игра «Солнышко и дождик»**



Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

### **17. Мирилка**

Солнце выйдет

Из-за тучек,

Нас согреет

Теплый лучик.

А ругаться нам

Нельзя,

Потому что мы друзья!

## **Приложение №2**

### НОД Рисование «Солнышко и тучка»

Цель занятия: Учить передавать образ тучки и солнышка. Рисунки располагать в середине и справа. Закреплять умения рисовать кисточкой и пальчиком. Развивать творческое воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

Предварительная работа: Наблюдения за солнышком и тучкой на прогулке.

Материал: Краска синего и желтого цвета, кисточки, стаканы с водой, мольберт, образцы тучки и солнышка, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель показывает солнышко и говорит: «Солнышко гуляет по небу, обогрывает всю землю, всех радует своим светом и сиянием».

Воспитатель предлагает нарисовать солнышко в середине листа и задает вопрос: Какой оно формы и цвета? (*Ответы детей – круглое и желтое*).

Воспитатель: Рисовать солнышко мы будем кисточкой. (Напомнить детям, что кисточку нужно держать правильно, тремя пальчиками).

Затруднившимся помогает: в воздухе дети рисуют круг, а затем на листочках.

Воспитатель задает вопрос: Что ещё есть у солнышка (*Ответы детей - лучики*).

Воспитатель: Нас солнце луч смешит и дразнит. Нам нынче весело с утра. Лучики будем рисовать указательным пальчиком. А остальные согнем в кулачок. Дети рисуют.

*Физминутка*

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в листочках

Будут снова рисовать (*сжимать и разжимать кисти рук*).

Воспитатель: На небе жила тучка (*выставляет тучку на мольберт*). И задает вопрос: Какого она цвета? (*Ответы детей - синего*).

Воспитатель: Молодцы. В правом углу рисуем тучку, но уже кисточкой.

Воспитатель контролирует выполнение работы и напоминает, что рисовать нужно аккуратно. В конце занятия выполненные работы рассматривает с детьми.

Воспитатель хвалит детей: «Какие яркие солнышки у вас получились! Солнышко нам улыбается, и тучка даже его не закрыла».

Беседа «Солнышко лучистое».

Цель: показать детям явление неживой природы.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о солнце как о явлении неживой природы, закрепить знание стихов, потешек, создать положительный эмоциональный настрой. Закрепить знание формы, цвета солнца.

Развивающие: развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность, любознательность.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: чтение стихотворения К. Чуковского «*Краденое солнце*».

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.

Золотое яблочко

По небу катается,

А в улыбке лучи

Очень горячи (*солнце*)

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро - при встрече здороваться «*Доброе утро!*» «*Доброе утро*» солнцу и птицам. «*Доброе утро*» улыбчивым лицам. После таких искренних слов стало еще больше радостных и светлых лиц. Вот что может сделать доброе слово.

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: А что происходит в природе в это время года?

Дети: Птички поют, день становится длиннее, солнышко начинает греть.

Воспитатель: А какая сегодня погода?

Дети: Ясная, солнечная.

Воспитатель: Скажите мне, ребята, какое оно, солнце? На что оно похоже?

Дети: Круглое, желтое, теплое, яркое.

Воспитатель: Да, правильно. А еще солнышко бывает, горячее, жаркое. Давайте вместе с вами вспомним стишок про солнечных зайчиков.

«Скачут побегайчики - солнечные зайчики.

Мы зовем их - не идут. Были тут - и нет их тут.

Прыг, прыг по углам. Были там – и нет их там.

Нету зайчиков - ушли. Вы нигде их не нашли?

Воспитатель: Солнышко просыпается рано-рано, и так же рано просыпаются его детки - солнечные лучики. Ведь им надо обогреть всех людей, животных, растения. Поэтому им надо быть сильными, быстрыми и выносливыми.

«Солнце по небу гуляло - и за тучку забежало. Глянул зайнышка в окно - стало зайнышке темно. Зачирикал воробей: «Выйди, солнышко, скорей, нам без солнышка обидно - в поле зернышки не видно». А вы знаете, из какого произведения эти строчки? (Корней Чуковский «*Краденое солнце*»)

Воспитатель: Кроме тепла, солнышко дарит нам еще свет. Когда светит солнышко, на улице светло, на улице день.

Давайте поиграем с вами в игру «Солнышко и дождик».

Пока светит солнце - вы гуляете, бегаете, прыгаете, но будьте внимательны - как только начнется дождь, вы сразу убегаете, прячетесь в свои домики. Вот на улице тепло, солнечно, дети вышли погулять. И вдруг на небе появилась туча, она закрыла солнышко, сразу стало темно, и пошел дождь. Сначала он капал медленно, затем полил сильный ливень. Все дети убежали в свои домики (*игра повторяется 3 раза*).

А может, мы попросим дождик, чтоб он больше не лил? Скажем вместе: «Дождик, дождик, не дожди, надоели нам дожди. Дождик, дождик, полно лить, малых детушек мочить!»

Вот тучка спряталась за лес, светит солнышко с небес.

Да такое чистое, ясное, лучистое.

Если б мы его достали - мы б его расцеловали!

Давайте подставим солнышку свои носики, щечки, погреем их. Чувствуете тепло от солнышка? Нравится вам, как пригревает солнце?

Итог занятия:

Воспитатель: Вот теперь мы знаем, какое солнышко, что оно умеет делать. А теперь мы солнышко отпустим домой, чтоб оно нам всегда светило и радовало нас своим теплом.

## Приложение №4

### Конспект НОД по аппликации «Лучики для солнышка»

**Цель:** Учить детей создавать образ солнышка в аппликации и наклеивать на готовую форму лучики солнца.

#### **Задачи:**

- Изображение в аппликации основной формы предмета солнца, лучей.
- Закрепление и усвоение знаний о правильном наклеивании; развитие у детей интереса к детскому творчеству.
- Воспитание положительного эмоционального отклика у детей к выполняемой работе; воспитание сопереживания детей герою и желания помочь ему.

**Предварительная работа:** Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце», наблюдение за солнцем на прогулке и в группе.

**Материал.** Книга «Краденое солнце» К. И. Чуковского, игрушка зайца, заготовки для солнца – круги и полоски желтого цвета, клей. Образец готовой работы. Зонтик. Музыкальное сопровождение к игре «Солнышко и дождик»

#### **1. Сюрпризный момент** (*Входит «заяц» и ревет*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Дети: Заяц. (*Дети здороваются с зайкой*)

Воспитатель: Заяц, а почему ты плачешь? Что случилось?

Заяц: Мы с зайчатами играли, и вдруг стало очень темно, мы выглянули в окошко, а солнышко куда-то пропало. И сороки закричали: «Горе! Горе! Крокодил солнце в небе проглотил».

Педагог: Ребята, мне кажется, что наш зайка пришел к нам не из леса, а откуда?

Дети: Из сказки.

Заяц: А вы, ребята, знаете, из какой я сказки пришел к вам? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, это зайка из сказки «Краденое солнце».

Воспитатель: Помните, ребята, что случилось в этой сказке? Кто помог освободить солнышко?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Зайка, не плачь, и мы с ребятами тоже поможем тебе. Ребята, поможем зайке?

Дети: Да.

Воспитатель: Я вам предлагаю сегодня сделать аппликацию «Солнышко» и подарить зайке, чтобы ему и его друзьям всегда было тепло и светло.

## **2. Анализ предстоящей работы.**

Воспитатель: Давайте вспомним, какой формы солнышко?

Дети: Круглое

Воспитатель: Какого цвета солнышко? (желтое)

Положите круг - «солнышко» в центр альбомного листа (показ воспитателем).

*Дети выполняют.*

Воспитатель: Что есть еще у солнышка?

Дети: Лучики.

Воспитатель: А сколько лучиков? (много)

Воспитатель: Молодцы, а что солнышко делает? (греет, светит и т. д.)

Воспитатель: Правильно, ребята! От солнышка отходят лучики, которые несут свет и тепло на землю (*воспитатель показывает лучики на образце выполненной работы*)

-Вот такое солнышко у нас должно сегодня получиться.

Воспитатель: Перед работой давайте сделаем зарядку для наших пальчиков.

## **3. Пальчиковая игра «Солнышко»**

Утром солнышко проснулось (*руки поднимаем вверх*)

Осторожно потянулось (*наклоняем руки влево и вправо*)

Лучикам пора вставать (*вращение ладошками*)

Раз, два, три, четыре, пять! (*поочередно разгибаем пальчики*)

## **4. Творческая работа детей.**

Воспитатель: Ребята, возьмите круг желтого цвета, намажьте его с белой стороны и приклейте в центр альбомного листа (показ воспитателя)

*Дети выполняют.*

Воспитатель: А теперь возьмите полоски желтой бумаги, промажьте клеем белую сторону и приклейте на край круга. Солнышко светит во все стороны, и лучики мы будем приклеивать со всех сторон. (Дети выполняют работу по показу воспитателя)

## **5. Игра «Солнышко и дождик».**

Воспитатель: Ребята, у вас получились отличные солнышки! А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Воспитатель: Солнышко светит, нам очень весело, и мы радуемся. Когда идет дождик, мы должны спрятаться под зонтик. (*Воспитатель поднимает изображение солнышка*)

Солнышко, покажись (*дети бегают*).  
Красное, покажись! (*радуются*)  
Воспитатель поднимает зонтик .  
Дождик начался (*Дети бегут под зонтик*).  
После игры дети садятся за столы.

### **6. Итог.**

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали на занятии?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Какую форму имеет солнышко?

Дети: Круглую.

Воспитатель: Какую работу выполняет солнышко?

Дети: Оно светит и греет.

Воспитатель: А сейчас давайте мы подарим солнышки нашему зайке, чтобы в его сказке всегда было солнечно и тепло. (*Дети дарят свои работы зайке. Зайка благодарит детей за солнышки и, радостный, прощается и уходит*)

Воспитатель: Какие мы с вами молодцы, помогли зайке. Спасибо вам, ребята, за занятие!

Выставка работ детского творчества

